

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

<b>Тема</b>	«Кредит»
<b>Класс</b>	10-11 классы
<b>Форма занятия</b>	лекция-беседа; практикум.
<b>Цель</b>	Формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий сферы кредитования, приобретением навыков вычисления кредитных процентов и выявлением ряда факторов, которые современные банки учитывают при установлении платы за кредит.
<b>Планируемые результаты</b>	<p><b>Предметные:</b> знать определение понятию «кредит», «ежемесячный платеж», «задолженность», «годовой доход», «микрофинансовая организация», «поручитель». Умение идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно применять полученные знания для определения рационального поведения домохозяйств;</li> <li>• развивать умения анализировать, синтезировать, сравнивать и обобщать имеющуюся информацию;</li> <li>• развивать умения самостоятельно организовать, планировать и корректировать ход деятельности;</li> <li>• формировать умение работы в команде, вступать в коммуникацию со сверстниками.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание сущности кредита и почему он даётся под проценты;</li> <li>• понимание выгод и рисков, связанных с различными способами кредитования;</li> <li>• понимание необходимости осознания мотивов и целей получения кредита;</li> <li>• понимание того, что перед привлечением нового кредита необходимо соотнести ежемесячные платежи по задолженности и регулярные доходы;</li> <li>• понимание необходимости тщательного изучения и сравнения условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор); слайд-презентация.
<b>Расстановка парт и стульев</b>	Групповая работа

<b>Дидактический материал</b>	Презентация, карточки с заданиями для микрогрупп.
-------------------------------	---

## ОПИСАНИЕ ХОДА ЗАНЯТИЙ ПО ЭТАПАМ

№ слайда, используемые средства	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Формируемые УУД
<b><i>1. Организационный момент (1-2 мин)</i></b>			
1 слайд	Приветствует учеников. Проверяет готовность обучающихся к уроку. Отмечает в электронном журнале отсутствующих	Приветствуют учителя. Организуют рабочее место Эмоционально настраиваются на ход урока.	Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с учителем.</li> </ul> Регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно организовывать своё рабочее место;</li> <li>• настраивать себя на продуктивную работу.</li> </ul>
<b><i>2. Формулирование темы и целей урока совместно с обучающимися (1-2 мин)</i></b>			
–	Формулирует тему и цель урока совместно с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ребята, скажите для туристического путешествия много денег потребуется?</li> <li>• Правильно, много. А если нужной суммы нет, её можно где-нибудь одолжить?</li> <li>• Правильно мы можем пойти в банк и оформить кредит. Скажите, а эта операция будет нести за собой определённые риски, обязательства и последствия?</li> <li>• Что мы хотим получить при изучении этой темы?</li> </ul>	Учащиеся стараются ответить на вопрос учителя. Формируют тему и цель урока. Слушают ответы одноклассников, дополняют их, обсуждают вопросы, предлагают свои ответы.	Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельное формулирование темы и цели урока.</li> </ul> Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с учителем и одноклассниками;</li> <li>• строить речевые высказывания в устной форме.</li> </ul> Личностные: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать и развивать познавательный интерес к изучению основ финансовой грамотности.</li> </ul>

### ***3. Актуализация знаний (15 минут)***

2 – 22 слайд	Учитель, используя слайд – презентацию: <ul style="list-style-type: none"><li>• даёт расшифровку основным базовым понятиям в сфере кредитования;</li><li>• показывает виды кредитов;</li><li>• + и – кредита;</li><li>• озвучивает ряд факторов, которые современные банки учитывают при установлении платы за кредит.</li><li>• рассказывает, как вычисляются кредитные проценты.</li></ul>	Слушают учителя Соблюдать идеальную дисциплину. Вспоминают, либо узнают, что такое кредит, кредитор, заёмщик, процентная ставка.	Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"><li>• слушать и понимать речь учителя;</li><li>• анализировать и делать выводы.</li></ul>
--------------	--	--	--

### ***4. Применений знаний и умений в новой ситуации (20 минут)***

–	Учитель разделяет детей на микрогруппы. Каждой микрогруппе предлагается вытянуть карточку с задачами. (Приложение 1)	Дети разделяются на микрогруппы и решают поставленную задачу.	Развивающие: <ul style="list-style-type: none"><li>• Умение применять знания математики, экономики, обществознания в жизни.</li></ul> Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"><li>• развивают навыки коммуникации.</li></ul>
---	--	---	---

### ***5. Подведение итогов урока. Рефлексия (6 минут)***

23 слайд	Предлагает ответить на вопросы: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понравилось ли вам занятие?</li><li>2. Что нового узнали?</li><li>3. А что вы уже знали?</li><li>4. Сможете ли вы применить знания, которые получили на занятиях, в жизни? Где? При каких обстоятельствах?</li></ol>	Отвечают на вопросы учителя, делятся своими впечатлениями.	Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"><li>• оформлять свои мысли в устной форме;</li><li>• отвечать на вопросы учителя;</li><li>• слышать и понимать речь других.</li></ul>
----------	---	--	--